

ESCOLA BÁSICA DO 3º CICLO DO FUNCHAL

Matemática – Ano Lectivo 2004/2005

Ficha de Avaliação nº1

Ano ____ N.º: ____ Turma: _____

Aluno: _____

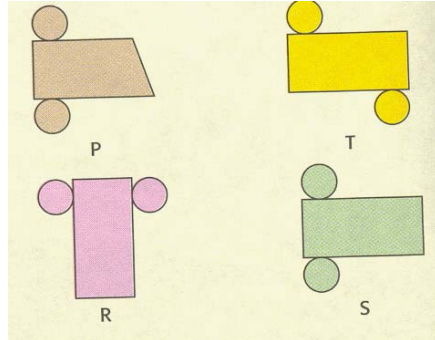
Classificação: _____

Data: __/__/__

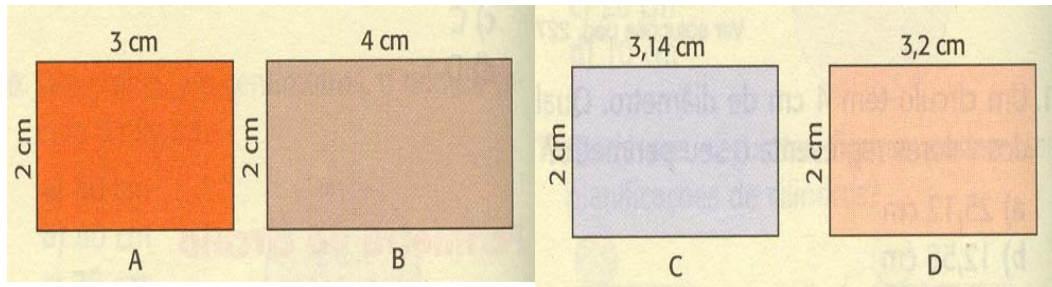
O Professor: _____

Apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiveres de efectuar assim como todas as justificações que julgues necessárias.

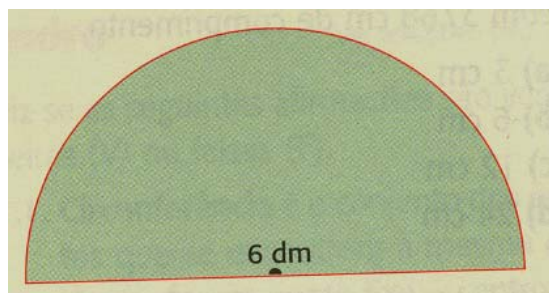
1. Quais das seguintes figuras podem ser planificações de cilindros?



2. Qual dos rectângulos da figura pode ser a planificação da superfície lateral de um cilindro com 0,5 cm de raio na base e 2 cm de altura.

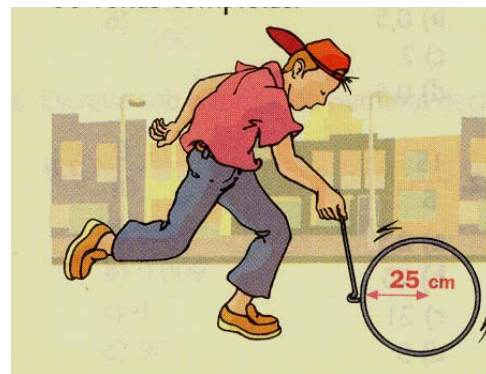


3. Determina, em decímetros, o perímetro de um círculo com 5 cm de raio.
4. Calcula o diâmetro de uma circunferência com 37,68 cm de comprimento.
5. Observa a figura.

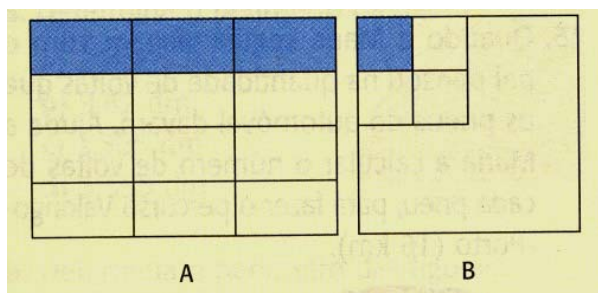


Qual o valor que corresponde ao perímetro da figura?

6. Calcula, em metros, a distância percorrida pelo arco representado, ao fim de 30 voltas.



7. Indica a fracção correspondente à parte pintada de cada uma das figuras.



8. Coloca por ordem crescente $\frac{1}{4}$; 2; 3,5; $\frac{5}{2}$; $\frac{1}{10}$.

9. Considera as fracções:

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{7}{7}, \frac{20}{5}, \frac{10}{10}, \frac{6}{12}, \frac{12}{3}$$

Indica:

- 9.1 As que representam o número 1.
 9.2 As que representam números inteiros.
 9.3 As que representam números fraccionários.
 9.4 As que representam números racionais.
 9.5 Duas fracções equivalentes.
10. Durante as sete horas que o João estudou na semana, duas horas foi para Matemática.
- 10.1 Que fracção de horas estudou para Matemática?
 10.2 Que fracção de horas estudou outras disciplinas?

11. Calcula:

11.1 $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$;

11.2 $\frac{16}{9} - \frac{5}{9} - \frac{2}{9}$;

11.3 $\frac{23}{6} - \left(\frac{2}{6} + \frac{7}{6}\right)$;

11.4 $\frac{22}{8} + \frac{3}{4}$;

11.5 $\frac{4}{5} + \left(\frac{7}{2} - \frac{2}{3}\right)$;

11.6 $2 + \left(1,5 - \frac{13}{10}\right)$;

12. Numa festa de aniversário, a Luísa e o Bruno comeram, respectivamente, $\frac{1}{8}$ e $\frac{5}{16}$ de um bolo.

- 12.1 Quanto comeram os dois?
 12.2 Que porção de bolo restou?