
	Escola Básica 2,3 de Sines Ficha de Avaliação de Matemática - 5^o ano Data / 11 / 2007	
Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____		
Professora: _____	Enc. Educação: _____	

 Classificação _____%

 Fraco Não Satisfaz

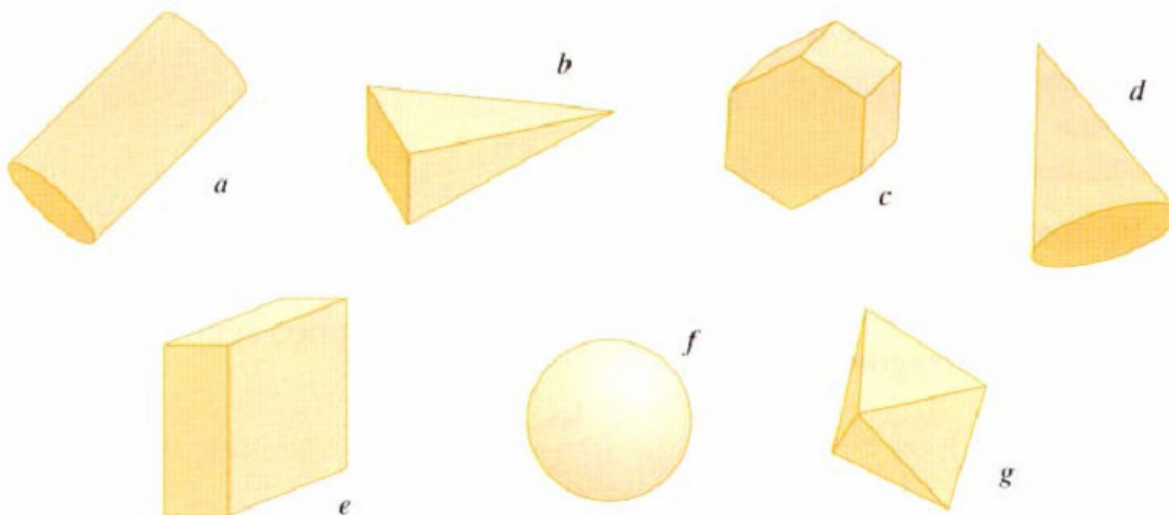
 Satisfaz

 Satisfaz Bem

 Satisfaz Plenamente


Lê com atenção a tua ficha!!!

1. Na figura estão desenhados vários sólidos geométricos em perspectiva:



1.1. Escreve o nome de cada um desses sólidos geométricos.

a –

b –

c –

d –

e –

f –

g – Octaedro

2. Faz corresponder cada sólido a uma propriedade, ou seja, a uma letra faz corresponder um número.

A – Pirâmide octogonal

1 - Tem 24 arestas

B – Pirâmide triangular

2 - A base é um triângulo

C – Não poliedro

3 - Tem 16 arestas

D – Prisma octogonal

4 - Tem 8 vértices

E – Cubo

5 – Tem superfícies não planas

A		B		C		D		E	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3. Observa a figura.

Usando as expressões **prismas**, **pirâmides**, **rectângulos**, **quadrados**, **triângulos**, **faces laterais**, **bases**, completa:

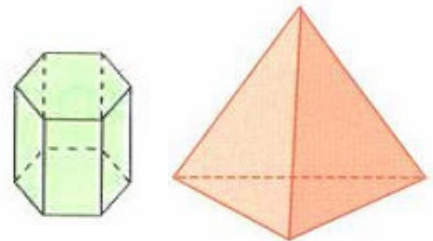
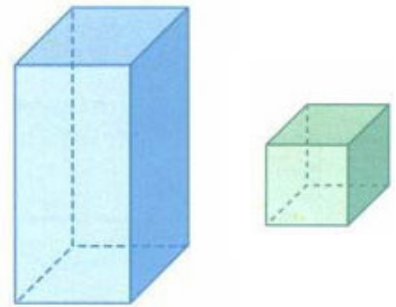
3.1. As _____ têm uma só base.

3.2. As faces laterais de um prisma são _____.

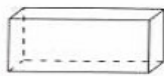
3.3. As _____ das pirâmides são triângulos.

3.4. Os _____ têm duas _____.

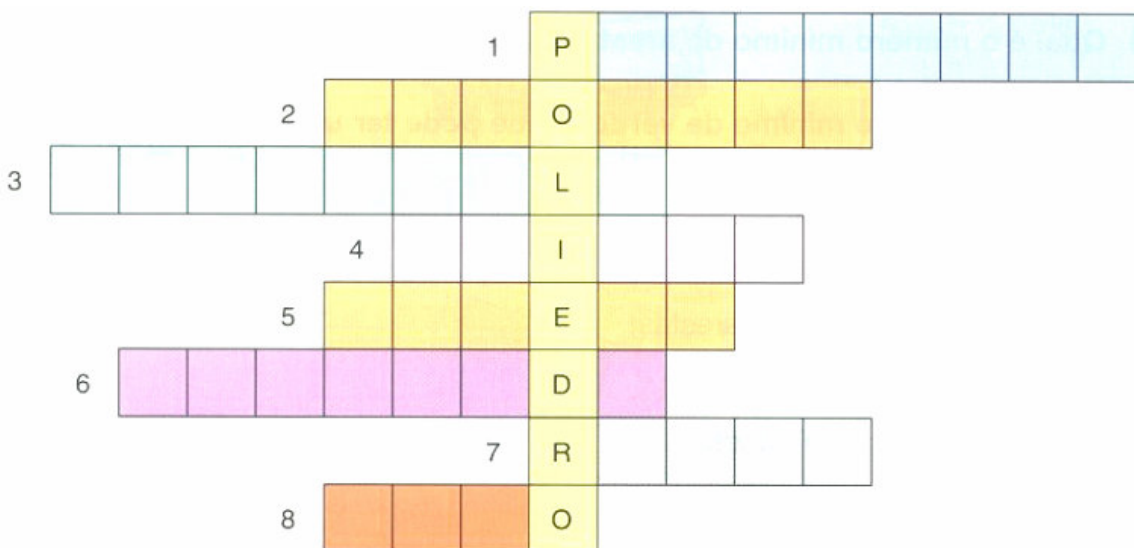
3.5. As faces de um cubo são _____.



4. Observa os sólidos que se seguem e assinala os **Poliedros (P)** e os **Não Poliedros (NP)**



5. Completa:



- 1- Polígono com **cinco lados**.
- 2- Base de um prisma com **dezasseis vértices**.
- 3- Base de um **prisma triangular**.
- 4- Tem **duas bases** e as **faces laterais** são **rectângulos**.
- 5- **Não** tem **superfícies planas**.
- 6- **As faces laterais** são **triângulos**.
- 7- É representada por uma **letra minúscula**.
- 8- As faces são **quadrados**.

6. O pai da Inês é sócio de um clube desportivo. No número do seu cartão há 1 unidade de milhão, 5 unidades de milhar e 5 dezenas.



6.1. Como se chama o pai da Inês? _____

6.2. Escreve a leitura (por classes):

6.2.1. do número do cartão do pai da Inês; _____

6.2.2. do maior número representado nestes cartões; _____

6.3. O Cartão do Sr. André, outro sócio do clube, tem o número **um milhão e vinte milhares**. Representa-os por algarismos. _____

7. Considera o número **12 308 046**.

Completa de modo a obteres afirmações verdadeiras.

7.1. A ordem do algarismo **2** é _____.

7.2. O algarismo da ordem das **dezenas de milhar** é o _____.

7.3. O **8** pertence à classe. _____.

7.4. Este número tem _____ **centenas de milhar**.

8. Representa usando algarismos.

8.1. Cinco unidades e vinte e cinco centésimas. _____

8.2. Setecentos e trinta e quatro centésimas. _____

8.3. Quinhentas e oitenta e duas milésimas. _____

8.4. Seis milhões, duas centenas de milhar, quatro dezenas e oito unidades.

_____.

9. Decompõe os números seguintes.

9.1. $4,186 = 4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

9.2. $526,8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

10. Escreve os números que correspondem às seguintes decomposições:

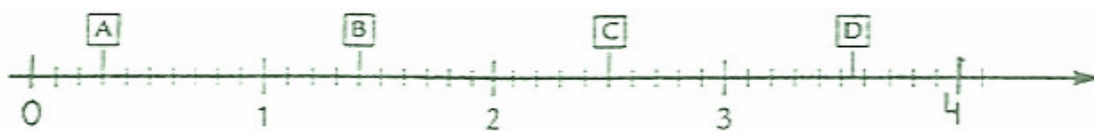
10.1. $6 + 0,1 + 0,02 = \underline{\quad}$

10.2. $50 + 0,06 + 0,001 = \underline{\quad}$

11. Identifica os números que correspondam à mesma quantidade.

0,73	2,31	0,50
23,10	4,9	18,20
0,5	4,900	0,49
18,2	2,310	0,730

12. Considera a seguinte recta numérica.



Indica quais os números representados pelas letras **A, B, C e D**.

A _____ B _____ C _____ D _____

13. Preenche o espaço em branco, com um dos sinais **>**, **<** ou **=** de modo a obteres afirmações verdadeiras.

13.1. 8374 8377

13.2. 3,2 3,19

13.3. 1,10 1,19

13.4. 20 2 dezenas

13.5. 9,1 9,10

14. Escreve por **ordem crescente** os seguintes números.

75,24;

700,15;

73,85;

7,685;

15. Completa o quadro

	arredondamento à unidade	arredondamento à décima	arredondamento à centésima
128,461			
2458,085			

16. Considera o seguinte conjunto.

$$A = \{\text{Números pares maiores que 8 e menores que 16}\}$$

16.1. Representa o conjunto A em extensão. _____

17. Representa em compreensão os conjuntos.

17.1. $\{1,3,5\}$. _____

17.2. $\{0,1,2,3,5,6,7,8\}$. _____

18. Completa, usando um dos símbolos \in ou \notin , de modo a obteres afirmações verdadeiras:

18.1. $6,5 \dots \text{IN}$

18.2. $0 \dots \text{IN}$

18.3. $0 \dots \text{INo}$

18.4. $7 \dots \{ \text{números ímpares maiores que 7 e menores que 10} \}$

18.5. $12 \dots \{ \text{números pares maiores que 11 e menores que 20} \}$

19. Liga, com seta, de forma a obteres afirmações verdadeiras:

$1,2 \times 10$

12×100

$0,012 : 10$

$12 : 100$

12

0,0012

0,12

1200

