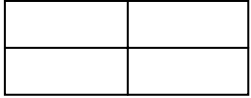
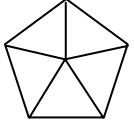

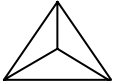

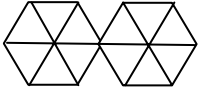

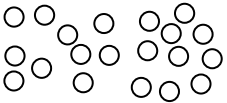


FICHA DE MATEMÁTICA – 5º ano

1. Quantos números racionais estão representados? Assinala-os com um X.

1 $\frac{1}{4}$ $0,2$ $\frac{2}{10}$ $\frac{1}{5}$ $0,98$

2. Completa a tabela:

Quociente	Fracção	Leitura	Representação gráfica
3:4	$\frac{3}{4}$		
		Quatro quintos	
	$\frac{1}{7}$		
		Dois terços	
1:11		Um onze avos	
	$\frac{3}{12}$		
			
	$\frac{19}{20}$		

3. Diz se são verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações:

a) O quociente de 1 por 11 pode representar-se por 1:11 ou $\frac{1}{11}$. _____

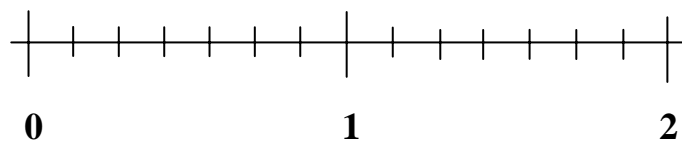
b) Os termos da fracção $\frac{5}{4}$ são 5 e 4. _____

c) O denominador da fracção $\frac{9}{13}$ é 9. _____

d) As fracções $\frac{5}{4}$ e $\frac{7}{4}$ têm o mesmo numerador. _____

4. Considera os seguintes números representados por fracções. Coloca-os correctamente na recta graduada.

$$\frac{3}{7}; \frac{1}{7}; \frac{6}{7}; \frac{0}{7}; \frac{8}{7}; \frac{7}{7}$$



5. A Carolina vai acampar durante sete dias. Leva dois chocolates. Em cada dia come $\frac{1}{4}$ de um chocolate. Será que vai comer os dois chocolates?

R: _____

6. Calcula e simplifica:

a) $\frac{9}{2} - \left[\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \right]$

b) $3 - \left[\frac{5}{2} + \frac{1}{2} \right]$

c) $2 - \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right]$

d) $\left[1 - \frac{1}{2} \right] - \frac{1}{2}$