

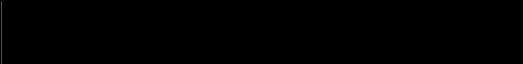


|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p align="center"><b>Escola EB 2,3 Vasco da Gama de Sines</b><br/> <b>Matemática - 5.º ano</b><br/> <b>Ficha de trabalho</b></p> |  |
| <p>Nome: _____ Nº: ____ Turma::</p>   |  |   |
| <p>Professora: Helena Borralho</p>  |  |   |
| <p>Encarregado de Educação:</p>   |  |   |



Antes de começares a resolver a ficha, lê-a com atenção. Vais ver como é fácil!

*Não te esqueças de apresentar os cálculos*

1. Calcula o valor numérico das expressões

1.1.

$$6,2 + (7,8 - 3,4)$$

1.2.

$$24 + (15 - 3) - 7$$

1.3.

$$17 - 12 - (9 - 5,8)$$

1.4.

$$19 - (6,2 + 3,4) - 7$$

1.5.

$$213 - (217,5 - 7,5) - 2,3$$

1.6.

$$21 - (7,8 + 5) - (8 - 4,1)$$

2. Para cada um dos problemas, escreve uma expressão numérica que o traduza e calcula o seu valor.

2.1. A Maria João saiu de casa com 12,55 euros. No supermercado gastou 5,42 euros e na papelaria 3,65 euros. Com quanto dinheiro ficou?



2.2. Um viajante tinha 300 km para percorrer. Andou 90 km e parou para descansar um pouco. Depois andou outros 120 km e parou para almoçar.

Que distância lhe faltava então percorrer?



3- A Sofia comprou um bolo por 35 cêntimos e um copo de leite por 25 cêntimos.  
Pagou a despesa com uma moeda de 1€.

3.1. O que representa a expressão numérica  $35 + 25$ ?

.....

3.2. Quais das expressões seguintes podem representar o troco que a Sofia recebeu?  
(Assinala-as com uma cruz e explica o teu raciocínio)

$$100 - 35 + 25$$

$$100 - (35 + 25)$$

$$100 + 35 - 25$$

$$100 - 35 - 25$$

*Explicação:*

4. A Inês comprou uma toalha de mesa com a forma de um hexágono regular (observa a figura), à qual decidiu aplicar uma renda. Sabendo que cada metro de renda custa 2,5 euros, quanto gastou na renda que comprou?



0,5m

5. Indica as propriedades da multiplicação utilizadas em cada situação.

5.1.  $5 \times 3 = 3 \times 5$  \_\_\_\_\_

5.2.  $1 \times 0 = 0 \times 1 = 0$  \_\_\_\_\_

5.3.  $1,2 \times (4+5) = 1,2 \times 4 + 1,2 \times 5$  \_\_\_\_\_

5.4.  $12 \times 5 \times 1,4 \times 10 = 12 \times 7 \times 10$  \_\_\_\_\_

5.5.  $(12 \times 4) \times 9 = 9 \times (12 \times 4)$  \_\_\_\_\_

5.6.  $4 \times (24-8) = 4 \times 24 - 4 \times 8$  \_\_\_\_\_

6. Indica:

6.1. Os múltiplos de cinco maiores de 10 e menores que 36 \_\_\_\_\_

6.2. Os múltiplos de 11 menores que 121 \_\_\_\_\_