

1. Com a ajuda do transferidor mede a amplitude dos ângulos e em seguida classifica-os:



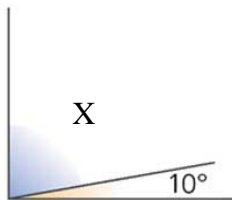
\_\_\_\_\_

2. Traça:

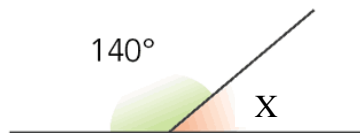
2.1. Um ângulo de 120º

2.2. Um ângulo de 25º

3. Indica o valor do ângulo X:



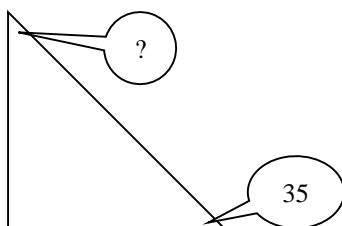
X = \_\_\_\_\_



X = \_\_\_\_\_

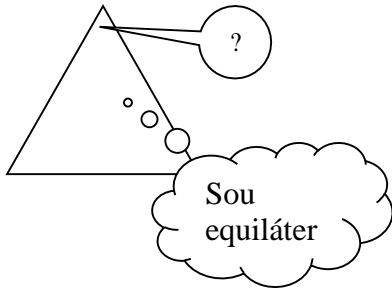
4. Para cada triângulo indica a amplitude do ângulo desconhecido, justificando:

4.1.



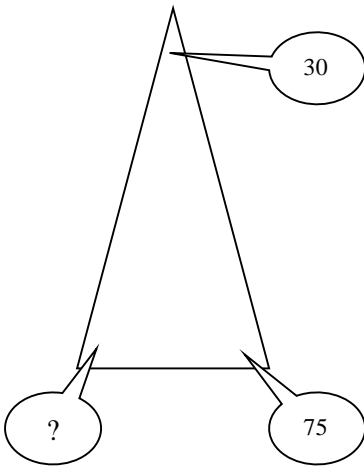
R: \_\_\_\_\_

4.2.



R: \_\_\_\_\_

4.3.

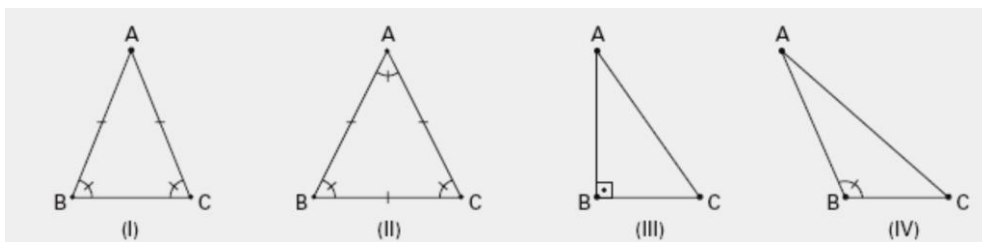


R: \_\_\_\_\_

5. O perímetro de um triângulo isósceles é 64 cm e cada um dos lados iguais tem 25 cm de comprimento. Calcula o comprimento do outro lado, apresentando todos os cálculos que efectuares.

R: \_\_\_\_\_

6. Classifica os quatro triângulos quanto à amplitude dos ângulos e quanto ao comprimento dos lados:



Classificação	I	II	III	IV
Ângulos				
Lados				

7. Explica se pode existir um triângulo com dois ângulos rectos ou dois ângulos obtusos:

---

---

---

---

---

8. Qual é a amplitude de um ângulo descrito pelos ponteiros de um relógio às 14h? Explica como pensaste.

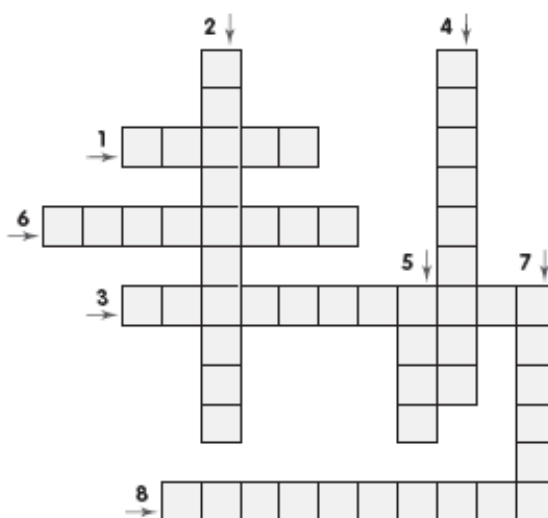
---

---

---



9. Completa as palavras cruzadas:



- 1 Ângulo cuja medida de amplitude é menor que  $90^\circ$  .
- 2 Triângulo em que os lados têm todos a mesma medida de comprimento.
- 3 Triângulo em que a medida da amplitude de um dos ângulos é superior a  $90^\circ$  .
- 4 Polígono cuja soma dos ângulos internos é  $180^\circ$  .
- 5 Unidade de medida padronizada da amplitude de um ângulo.
- 6 Triângulo em que os lados têm medidas de comprimento diferentes.
- 7 Ângulo cuja medida de amplitude é maior que  $90^\circ$  .
- 8 Triângulo em que um dos ângulos tem de amplitude  $90^\circ$  .