

**Ficha de avaliação de Ciências da Natureza do 5º Ano**

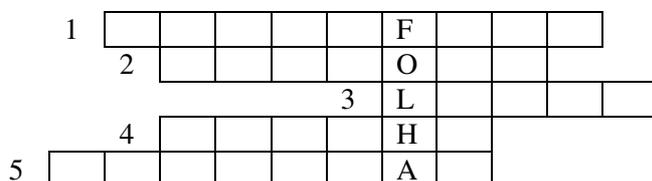
Nome \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_ Professora \_\_\_\_\_  
 Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_

I

1. Completa o crucigrama com os termos que dizem respeito às **folhas** das plantas.



- 1-Pigmento verde existente nas folhas.
- 2.Pé da folha que suporta a superfície que constitui o limbo.
- 3.Superfície da folha, limitada pela margem, que possui duas páginas (superior e inferior).
- 4.Zona de ligação da folha com o caule.
- 5.Zonas da folha por onde circulam as seivas.



2. Refere duas funções das folhas das plantas.

---



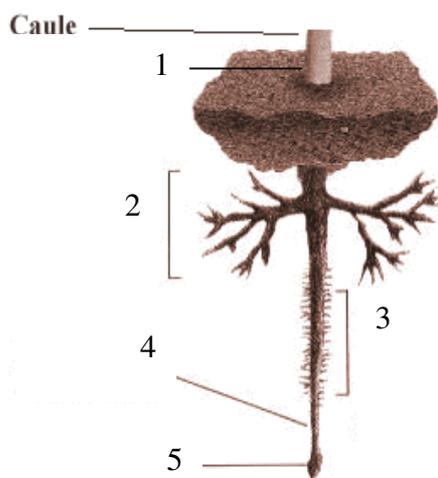
---



---

3. As **raízes** das plantas podem ter várias funções, bem como diferentes formas. Observa com atenção a figura da raiz a seguir representada e responde às questões.

3.1. Faz a legenda da figura, associando cada número ao respectivo nome.



- Zona de crescimento.
- Zona pilosa.
- Coifa.
- Colo.
- Zona de ramificação.

3.2. Que tipo de raiz se encontra representada nesta figura?

---

3.3. Indica a principal função da raiz.

---



---

4. As figuras que se seguem representam vários tipos de **caule**, um da cebola e outro da batateira. Observa-os e responde.



4.1. Classifica os tipos de caule, indicando o caminho que seguiste na chave dicotómica.

Cebola \_\_\_\_\_

Batata \_\_\_\_\_

CHAVE DICOTÓMICA PARA IDENTIFICAÇÃO DE CAULES

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | { | Caule de situação aérea . . . . . 2  |  |
|   |   | Caule de situação subterrânea . . . . . 4  |  |
| 2 | { | Caule aéreo, oco ou com medula e com nós salientes . . . . . <b>Colmo</b>  |  |
|   |   | Caule aéreo, não oco e lenhoso . . . . . 3   |  |
| 3 | { | Caule, em geral, mais grosso na base do que em cima e com ramos a partir de certa altura . . . . . <b>Tronco</b> |  |
|   |   | Caule cilíndrico e com um grupo de ramos ou folhas na parte superior . . . . . <b>Espique</b>                    |  |
| 4 | { | Caule subterrâneo com escamas e com raízes . . . . . 5   |  |
|   |   | Caule subterrâneo sem escamas, sem raízes e de forma arredondada . . . . . <b>Tubérculo</b>                      |  |
| 5 | { | Caule de forma arredondada . . . . . <b>Bolbo</b>  |  |
|   |   | Caule alongado horizontalmente . . . . . <b>Rizoma</b>   |  |

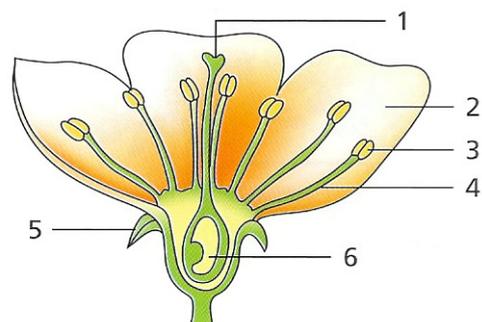
4.2. Como se chama o caule da Pereira?

---

5. A figura ao lado representa uma **flor**.

5.1. Faz a legenda dos números.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_



5.2. Quais são os números da figura que representam os órgãos de protecção?

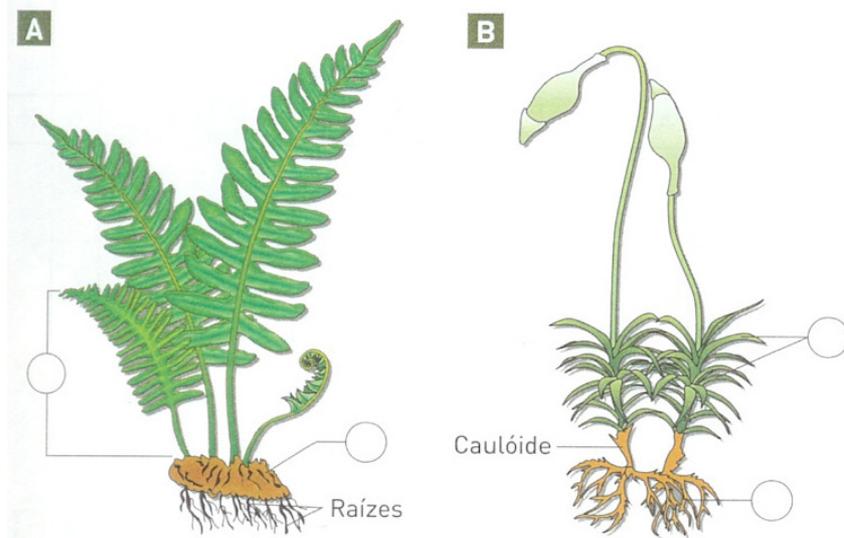
---

5.3.As anteras da flor servem para: (assinala com um X a opção correcta)

- produzir a seiva elaborada.
- segurar as folhas.
- proteger a raiz.
- produzir o pólen.

II

6. Para além das plantas com flor existem outras sem flor. Os esquemas que se seguem representam um feto e o musgo.



6.1.Completa a legenda da figura anterior escrevendo nos círculos um dos números disponíveis na seguinte lista:

- 1-Raíz      2-Rizóides      3-Caule      4-Filóides      5-Folha      6-Cenoura

6.2.Os ambientes preferidos pelos fetos são: (Assinala com um X a opção correcta)

- secos e sombrios.
- secos e muito iluminados.
- húmidos e sombrios.
- húmidos e muito iluminados.

6.3.Classifica cada uma das seguintes frases como verdadeira (V) ou falsa (F).

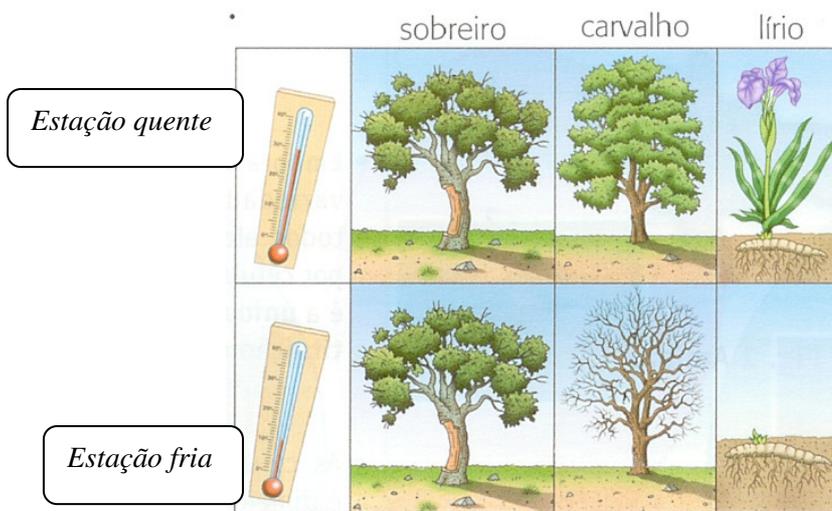
- Os fetos reproduzem-se por esporos que se formam nos soros. \_\_\_\_
- Nos fetos os soros situam-se na página superiores das folhas. \_\_\_\_
- Os musgos têm o corpo reduzido a um talo. \_\_\_\_
- Existem algas de diferentes cores. \_\_\_\_
- As algas são plantas que podem existir tanto em água doce como salgada. \_\_\_\_
- Os cactos são plantas sem flor. \_\_\_\_

7. Lê atentamente as seguintes frases:

- "Os cactos têm uma rede de raízes extensas para absorverem o máximo de água possível. As suas folhas estão reduzidas a espinhos." \_\_\_\_\_
- "O girassol volta-se sempre para o lado que está o Sol." \_\_\_\_\_
- "Os floricultores guardam os bolbos das tulipas durante o Inverno, para os plantarem na Primavera seguinte." \_\_\_\_\_

Atribui a cada frase o factor do ambiente com ela relacionado: **luz**, **temperatura** ou **humidade**.

8. A figura que se segue representa o comportamento de três plantas nas estações quente e fria.



8.1. Por que razão se pode afirmar que o sobreiro é uma árvore de folha persistente e o carvalho uma árvore de folha caduca?

---

---

---

---

8.2. Quais foram os órgãos do lírio que desapareceram quando surgiu a estação fria?

---

---

**BOM TRABALHO!**  
Cristina Pinheiro